

طرح درس پاتوفیزیولوژی ۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم
نوع درس: تخصصی	نوع درس: نظری
دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	مقطع/رشته: کارشناسی علوم تغذیه
نام مدرس: دکتر سیاوش باباجعفری، دکتر سید جلیل معصومی	
نام درس(واحد): پاتوفیزیولوژی ۱ (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۲۵
ترم: ۴	مدت کلاس: ۳۴ ساعت نظری

جلسه : اول

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری دستگاه گوارش

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم علایم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازى: در صورت نیاز از آموزش مجازى به صورت آنلاين يا به اشتراك گذارى محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت ها در سامانه مجازى دانشگاه
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزيابى تکوينى: پرسش و پاسخ و فعاليت کلاسى

ارزشيابى تکميلى : انجام تکالیف، امتحان ميان ترم و پايان ترم

جلسه : دوم

اهداف : آشنايى با پاتوفيزيولوژى در بيمارى دستگاه گوارش

شناختى: دانشجو بايد به طور فراگير بتواند فرآيند و علايم بيمارى دستگاه گوارش شامل رفلاكس ، بيمارى هاى مري ، گاستريت ، زخم پپتيك ، سندرم زولينجر – اليسون ، بيمارى هاى التهابى روده ، پانكراتيت حاد و مزمن و اختلالات كبد و كيسه صفرا را بيان كند.

مهارتى: دانشجو بايد به طور فراگير بتواند راهكار ها و درمان هاى علايم بيمارى دستگاه گوارش شامل رفلاكس ، بيمارى هاى مري ، گاستريت ، زخم پپتيك ، سندرم زولينجر – اليسون ، بيمارى هاى التهابى روده ، پانكراتيت حاد و مزمن و اختلالات كبد و كيسه صفرا را در بيماران مختلف تشخيص دهد و در رژيم نويسى اعمال كند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم علایم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : سوم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری دستگاه گوارش

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم علایم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : چهارم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری دستگاه گوارش

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری دستگاه گوارش شامل رفلاکس ، بیماری های مری ، گاستریت ، زخم پپتیک ، سندرم زولینجر – الیسون ، بیماری های التهابی روده ، پانکراتیت حاد و مزمن و اختلالات کبد و کیسه صفرا و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: پنجم

اهداف: آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری های مغز و اعصاب
شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و تروماهای مغزی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکارها و درمان های علایم علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و تروماهای مغزی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و تروماهای مغزی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : ششم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری های مغز و اعصاب

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر ، صرع ، پارکینسون ، آنوریسم و تروماهای مغزی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر ، صرع ، پارکینسون ، آنوریسم و تروماهای مغزی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر ، صرع ، پارکینسون ، آنوریسم و تروماهای مغزی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: هفتم

اهداف: آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری های مغز و اعصاب

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و تروماهای مغزی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکارها و درمان های علایم علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و تروماهای مغزی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علایم بیماری های مغز و اعصاب شامل آلزایمر، صرع، پارکینسون، آنوریسم و تروماهای مغزی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: هشتم

اهداف: آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری های کلیه و مجاری ادراری شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی حاد و مزمن کلیه ، سندرم نفروتیک و گلودولونفریت حاد و مزمن را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی حاد و مزمن کلیه ، سندرم نفروتیک و گلودولونفریت حاد و مزمن را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی حاد و مزمن کلیه ، سندرم نفروتیک و گلودولونفریت حاد و مزمن و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : نهم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری های کلیه و مجاری ادراری
شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی حاد و مزمن کلیه ، سندرم نفروتیک و گلومرولونفریت حاد و مزمن را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی حاد و مزمن کلیه ، سندرم نفروتیک و گلومرولونفریت حاد و مزمن را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی حاد و مزمن کلیه ، سندرم نفروتیک و گلومرولونفریت حاد و مزمن و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دهم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری های کلیه و مجاری ادراری
شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی حاد و مزمن کلیه
سندرم نفروتیک و گلومرولونفریت حاد و مزمن را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی
حاد و مزمن کلیه ، سندرم نفروتیک و گلومرولونفریت حاد و مزمن را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی
اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری های کلیه و مجاری ادراری شامل نارسایی حاد و مزمن کلیه ، سندرم نفروتیک و
گلومرولونفریت حاد و مزمن و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : یازدهم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در سرطان

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم سرطان را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های سرطان مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم سرطان و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دوازدهم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در سرطان

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم سرطان را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های سرطان مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم سرطان و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : سیزدهم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در سرطان

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم سرطان را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های سرطان مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم سرطان و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : چهاردهم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در سرطان

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم سرطان را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های سرطان مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم سرطان و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم